

# HANDLINGSPLAN FOR BARN SOM FALLER UTENFOR LEKEN



Barnehagen skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna mulighet for lek som kilde til trivsel.

Noen barn strever med å delta i leken: Noen barn deltar ikke naturlig i lek, og noen faller utenfor lekefellesskapet i barnehagen. Det kan være forskjellige grunner til dette. Sosial kompetanse er en forutsetning til å delta i lek, og noen av barna mestrer ikke de sosiale ferdighetene som leken krever, godt nok i alle situasjoner. Et barn kan falle ut av lek fordi det ikke forstår kommunikasjon som foregår i denne leken. Noen barn blir jevnlig avvist fra lek eller ignorert. Andre barn kan være stille og beskjedne, mens andre kan være temperamentsfulle og utagerende og mangle lekekodene.

Det å få delta i lek og det å få venner er noe av grunnlaget for barns trivsel og utvikling i barnehagen. I lek og samvær med andre barn legges grunnlaget for barnets læring og sosiale kompetanse. Sosial kompetanse handler om å kunne forholde seg positivt til andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes i samspill barn-barn og barn-voksne. Den gjenspeiles i barns evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap.

## Hva blir den voksnes rolle for å fange opp disse barna?

- Observere leken regelmessig og kartlegge lekemønstrene
- Er det barn som faller utenfor leken i vår barnehage?
- Er det barn som blir avvist eller mobbet?
- Minner om handlingsplanen : «Hvordan møter vi barn med uakseptabel atferd» ?

## Følgende tiltak igangsettes umiddelbart:

- Definere og avklare ansvarsforhold: Hvem har best relasjon til dette barnet?
- Alle i teamet har ansvar for å bidra til barnets trivsel og utvikling.
- Det er viktig at de voksne tar ansvar for å sette i gang tiltak når vi ser at barn faller utenfor.
- Tilrettelegge for lekegrupper hvor barna får øve på lekekoder
- Hjelp barna inn i leken ved å stå på utsiden å observere hva slags lek som eksisterer og bli med barnet inn i leken som støttespiller. Hvilken rolle kan barnet ta?
- Er det behov for rekvisitter som kan videreutvikle leken og som kan gi nye roller?
- Voksen som støtter og veileder barnet i leken
- Skape en lek sammen med barnet og som vil inspirere andre barn til å ønske å delta i leken.
- Voksen som hever statusen til barnet ved å fokusere på barnets «sterke» sider.