
Pedagogisk plan for førskolegruppa FORSKERNE

Barnehageåret 2025/2026

Brånåstoppen FUS barnehage | Hattemakerlia 2



barnehagene

Velkommen som førskolegruppe i Brånåstoppen FUS barnehage!



Siste året i barnehagen har kommet!

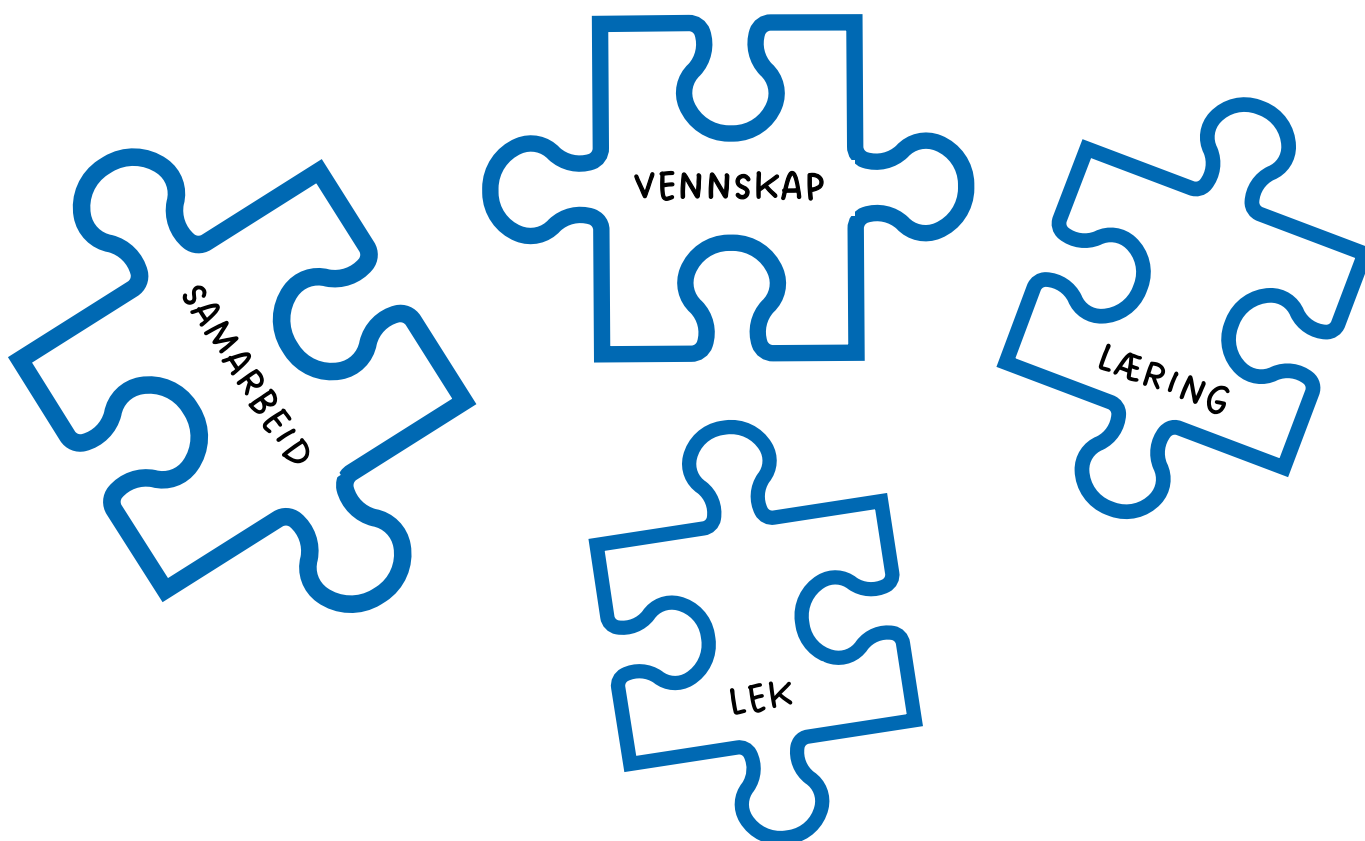
De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen. Rammeplan for barnehagen, 2017

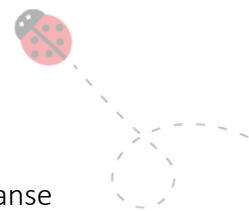
Målet for gruppen

Å gjøre det enkelte barn så trygt at det å begynne på skolen blir en fin opplevelse, samt skape en sammenheng mellom barnehagen og skolen.

Det å endelig bli "størst" i barnehagen er stort i seg selv, og forventningene til nye førskolebarn og foreldre er store. Det siste året i barnehagen skal være spennende og gøy, samtidig som barna har mye å lære det siste året frem mot skolestart.

Viktige fokusområder for førskolegruppa vil være:





Vennskap og samarbeid

Gjennom vårt grunnleggende arbeid med lek og læring fremmer vi barnets sosiale kompetanse som er grunnlaget for å fungere godt sammen med andre.

I førskolegruppa jobber vi med vennskap og samarbeid ved å:

- ✿ Støtte opp om barnets initiativ til lek og sosialt samspill
- ✿ Skape en trygg kultur for samhandling i fellesskap
- ✿ Reflektere over egne og andres følelser sammen med barnet
- ✿ Støtte barnet i å sette ord på egne grenser og forstå andres grenser
- ✿ Støtte barnet i konflikthåndtering
- ✿ Forebygge, følge opp og stoppe uheldige samspillsmønstre, utestenging og mobbing
- ✿ Barna skal få en forståelse av og akseptere at vi er forskjellige
- ✿ Støtte opp om vennskap mellom barn
- ✿ hjelpe til med å regulere følelser

For barna betyr det at de opplever at personalet er tilstedeværende sammen med dem.

Personalet skal støtte barna når følelsene tar overhånd, og de selv ikke klarer å håndtere følelsene sine, eller klarer å sette ord på det, på egenhånd.

Barna skal oppleve at de blir sett og hørt hver eneste dag. Deres meninger og tanker har mye å si for fellesskapet på avdelingen. Dette er også avgjørende for at barna skal få mulighet til å medvirke til innholdet i hverdagene deres.

Barna skal få veiledning til å kunne håndtere livet som kommer etter barnehagen. Den store verden kan være urettferdig og vanskelig til tider, og da er det viktig at vi har gitt barna gode redskaper til å stå opp for seg selv og andre, være trygg på seg selv og kunne sette ord på det de føler.

Vennskap og felles opplevelser med gode venner, vil være en god støtte i utviklingen til barna. Ett godt vennskap kan også være med på å gi økt livskvalitet. Det er positivt for utviklingen av egen identitet og det er med på å utvikle sosial kompetanse.





Lek og læring

Personalet skal støtte opp barnets lyst til å leke. Dette gjør vi blant annet gjennom å tilby barnet varierende lekemiljøer som stimulerer til utforskning, læring og mestring.

Læringsmiljøet i førskolegruppa skal være inspirerende, motiverende og basert på barnegruppens interesser og alder.

I førskolegruppa jobber vi med lek og læring ved å:

- ✿ **Være tilstedeværende voksne i barns lek**
- ✿ **Skape lekemiljø tilpasset aldersgruppens interesser og utviklingsnivå**
- ✿ **Dele i mindre grupper for å sikre at god lek ivaretas på best mulig måte**
- ✿ **Tilrettelegge lekesoner for rollelek**
- ✿ **Ha ulikt materiale som inspirerer til lek tilgjengelig for barnet**
- ✿ **Sørge for å ha et varierende lekemiljø som inspirerer**
- ✿ **Barna skal bli trygge til å delta på ulike aktiviteter**
- ✿ **Barna skal få trening i å konsentrere seg over tid**
- ✿ **Barna skal få selvstendighetstrening**

Barna skal oppleve ansatte som er på gulvet med dem, leker ute og inspirer de til å prøve nye ting. Barna skal oppleve mestringsfølelse fordi de får prøve nye ting i fellesskap, de skal bli introdusert for regelleker og sammen skape ett godt samhold.

Barna skal få medvirke til hvilke leker de ønsker å ha på avdeling og være med på å bruke rommene våre etter egne ønsker. Leker er flytende og kan flyttes på og lekes med ut ifra barnas premisser. Det vil også være dager hvor gruppen er delt opp i mindre lekegrupper for å skape nye relasjoner og ivareta leken mellom enkelte barn.

Selvstendighetstrening begynner vi med fra dag en. Barna skal rydde opp etter seg selv ved lek/måltider/påkledning og avkledning, de skal øve på å tørke seg selv etter dobesøk, kle på seg selv og kunne gi uttrykk ved ulike behov. Selvstendighetstrening er svært viktig for barnets utvikling og er med på å skape mestring og god selvfølelse.

De ansatte oppfordrer alltid barna til å prøve selv først, og tar med seg barna i hverdagslige gjøremål.



Ulike samarbeid



Samarbeid mellom barnehage og skole

Vi har ett tett samarbeid med Brånås skole. Det vil bli planlagte besøk dit gjennom hele barnehageåret. Dette vil være med på å skape en trygghet hos barna. De får muligheten til å bli kjent med skolens område, SFO og de ansatte på skolen.

Brånås skole inviterer også førskolegruppa på ulike aktiviteter gjennom barnehageåret.

Samarbeid med Skolseggli FUS barnehage og Solhaug barnehage

Vi samarbeider med barnehagene i nærmiljøet vårt for å skape gode vennskap på tvers av barnehagen som har Brånås skole som sin nærscole.

Vi møtes en gang i måneden for lek både i og utenfor barnehagene, og i september skal vi ha fotballturnering sammen.

Samarbeid med foreldre

Foreldre er barnas største støttespillere og dere som kjenner barnet deres aller best. Personalet i barnehagen legger til rette for, og ønsker ett godt samarbeid med foreldrene. Personalet forventer derfor at dere kommer med tilbakemeldinger, både positive og konstruktive. Sammen kan vi gjøre store forskjeller for barnas liv i barnehagen. La oss spille hverandre gode, og husk at vi alltid skal være gode rollemodeller ovenfor barna!

Vi snakker fint om andre, inkluderer og hjelper hverandre – vi er voksne som skaper vennskap sammen 😊

Vi gleder oss til å dele dette året sammen med dere!

VI FORVANDLER
PINNEN TIL
TRYLLESTAVEN